**Guide d’animation de la formation animer à distance : « Animer une classe virtuelle »**

**Élaboré par Céline Hoarau et Anais Le Gac – Ingénieures pédagogique – Le Mans Université**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité** | **Actions à réaliser par le formateur et les stagiaires** |
| **En amont de la formation** | |
| **Mail à envoyer** | Envoi d'un mail aux participants pour besoins et diagnostic (1 semaine avant formation) :  Objet : RAPPEL – Votre inscription à la formation « Animer une classe virtuelle » -DATE D'OUVERTURE DE L'ESPACE-COURS  Vous êtes inscrit-e à la formation d’appui à la pédagogie : Animer une classe virtuelle. Celle-ci se déroulera sur une période de X jours du DATES et vous accéderez au contenu sur la plateforme XXX (mettre le lien de la plateforme ic).  Le premier rendez-vous synchrone pour démarrer la formation est le lundi .... à ...h en classe virtuelle en cliquant sur ce lien :  Afin de répondre au mieux à vos besoins, nous vous invitons à nous fournir les éléments suivants par retour mail avant DATE (2j avant la formation) : - Pouvez-vous nous confirmer que vous suivrez bien la formation ? - En quelques mots, quelles sont vos motivations et attentes par rapport à cette formation « Animer une classe virtuelle » ? - A l'issue de la formation, nous vous proposerons de préparer une courte séance en classe virtuelle.  o Avez-vous un projet ou une situation concrète d’animation de classe virtuelle, dans le cadre de votre enseignement par exemple, que vous pourriez préparer durant la formation ? Pouvez-vous préciser la situation en quelques mots ?  o Si vous n’avez pas de projet concret, pourriez-vous imaginer une situation d’enseignement pour laquelle la mise en place d’une séance en classe virtuelle serait envisageable ou intéressante ? Pouvez-vous préciser la situation en quelques mots ? - Certaines activités pédagogiques prévues lors de cette formation se basent sur des ressources de la plateforme NéoPassSup.  o Avez-vous déjà un compte sur la plateforme NeopassSup ? oui/non  o Si vous avez un compte, pouvez-vous nous préciser si vous que vous utilisez les ressources de la plateforme et pour répondre à quel besoin ?  o Si vous n’avez pas de compte, nous vous demandons de procéder dès à présent à votre inscription en consultant le document joint "procedure\_connexion\_neopasssup.pdf" et en suivant ce lien : http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/accueil. L’inscription est gratuite et rapide et se fait avec votre adresse mail universitaire. C’est fait ?  Durant la formation vous aurez besoin d'un ordinateur et un casque.  Cordialement |
| **Paramétrages à vérifier et à effectuer avant l'inscription des participants sur l'espace-cours** | Vérifier les consignes   - Dates d'ouverture des sections : modifier la date dans le paramétrage des sections pour que les participants n'aient accès aux contenus des sections qu'après la classe virtuelle de lancement.  - Activité 5 - choix de groupe : Modifier le nombre de membres par situation en fonction du nombre d'inscrits (il doit y avoir au moins un membre pour chaque situation)  - Activité 5 - forum Questions/Réponses : intégrer le message suivant Sujet : Retranscrivez vos notes ici Message : Consigne : Connectez-vous à la plateforme NeopassSup et cliquez sur "les vidéos" et "situation 7" : http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/situation/9/theme/39 Individuellement vous visionnerez toutes les vidéos du thème choisi et vous tenterez de repérer les difficultés et les éléments facilitants côté enseignant et/ou étudiant (selon le choix que vous avez signalé précédemment). Prenez des notes et déposez les éléments que vous avez observés dans ce forum en répondant à ce message. Vous verrez les contributions des autres une fois que vous aurez répondu. Dès que tout le monde aura répondu, nous mutualiserons toutes les réponses et les ajouterons dans un document de synthèse qui sera mis à votre disposition dans ce forum. Nous pourrons continuer d'échanger sur cette activité dans ce fil de discussion. **Temps estimé de visionnage : 20 minutes. Temps de rédaction des éléments observés : 20 minutes** |
| **Le jour de lancement de la formation (en classe virtuelle - 10 min)** | |
| **Consigne :** Bonjour, je suis ...., ingénieure pédagogique à XXXX, et je serai présente tout au long du module de formation pour vous accompagner, répondre à vos questions et vous aider.  Je vous invite, à tour de rôle, à : - vous présenter à votre tour en précisant dans quelle compostante vous travaillez, pour quelle discipline et en nous expliquant dans quelles perspectives vous souhaitez utiliser la classe virtuelle. - nous expliquer rapidement la situation de classe virtuelle que vous comptez préparer pendant cette formation (projet ou cours actuel que vous pourriez proposer en classe virtuelle). - nous confirmer que vous avez bien créé un compte sur la plateforme NeopassSup (http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/accueil) et si vous y avez bien accès ? Cet accès vous sera nécessaire pour certaines activités de ce module de formation. - remplir le sondage affiché pour que nous puissions fixer ensemble la date et le créneau horaire de la classe virtuelle finale : (intégrer sondage proposant des créneaux les jeudi et vendredi 10 jours après le lancement de la formation). Exemple de sondage ci-contre.  Passe la parole entre les participant-e-s et prend des notes | |
| **Objectif 1 : Identifier les caractéristiques pédagogiques d’une classe virtuelle (en classe virtuelle - 25 min)** | |
| Activité 1 | **Consigne :** Selon vous, quels sont les intérêts pédagogiques que vous pouvez identifier ou imaginer dans le cadre d'une séance en classe virtuelle ?  Anime et note les idées des participants sur un tableau blanc partagé en classe virtuelle |
| Activité 2 | **Consigne :**  A partir des intérêts pédagogiques que nous avons identifiés, pouvons-nous distinguer plusieurs catégories de classe virtuelle ?  Anime et note sur le tableau blanc ou un document partagé à l'écran les idées. Projette ensuite la diapo avec tableau de synthèse préparé  Après la classe virtuelle, complète un document avec les apports des participants et dépose le doc complété sur la plateforme collaborative. |
| **Objectif 2 : Déterminer les conditions de réussite d’une classe virtuelle (1h05)** | |
| Activité 3 | **Consigne affichée dans le choix de groupe :** Nous vous proposons de visualiser les vidéos d'une des situations d'enseignement proposées sur le site de NeopassSup. Avant de les visualiser, nous vous proposons de choisir une des situations proposées ici puis de choisir d'observer, du point de vue de l'enseignant-e et du point de vue de l'étudiant-e, soit les éléments facilitateurs/pratiques à encourager, soit les difficultés/freins. Positionnez-vous en faisant votre choix ici. L'objectif est que chaque participant à la formation, observe une situation et apporte des éléments afin que nous puissions avoir un document mutualisé et complet après cette activité. Choisissez un thème dans la situation "Le cours à distance" et l'élément que vous souhaitez observer : éléments facilitateurs/pratiques à encourager ou bien difficultés/freins : Une fois que vous aurez fait votre choix, vous accéderez à la consigne de l'activité.  Vérifier que tous les participants ont fait leur choix et que toutes les situations sont choisies |
| Activité 4 | **Consigne affichée dans le forum Q/R :** Connectez-vous à la plateforme NeopassSup et cliquez sur "les vidéos" et "situation 7" : http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/situation/9/theme/39 Individuellement vous visionnerez toutes les vidéos du thème choisi et vous tenterez de repérer les difficultés et les éléments facilitants côté enseignant et/ou étudiant (selon le choix que vous avez signalé précédemment). Prenez des notes et déposez les éléments que vous avez observés dans ce forum en répondant à ce message. Vous verrez les contributions des autres une fois que vous aurez répondu. Dès que tout le monde aura répondu, nous mutualiserons toutes les réponses et les ajouterons dans un document de synthèse qui sera mis à votre disposition dans ce forum. Nous pourrons continuer d'échanger sur cette activité dans ce fil de discussion.  Une fois que tous les participants auront répondu et **au plus tard X jours de la semaine 1**, démasquer le document "Synthèse videos NeopassSup : difficultés - éléments facilitants". Il est possible de compléter la version xls avec les idées des participants et d'intégrer plutôt ce nouveau document plus complet .  Poursuivre les échanges sur le forum Q/R en posant ces questions : - Qu'avez-vous compris de la situation de référence ? - Est-ce qu'il y a des éléments qui vous étonnent, vous surprennent ? - Et si vous aviez à faire la même chose, que feriez-vous, que mettriez-vous en place ? Qu'est-ce que vous pourriez reprendre dans votre activité ? - Est-ce que cela vous donne envie ? |
| Activité 7 | RAS |
| Activité 5 | **Consigne :** Si nous voulons synthétiser ce qui a été vu précédemment, pouvons-nous collectivement identifier les conditions de réussite d'une classe virtuelle ? Je vous invite à noter vos idées sur le document partagé en cliquant sur ce lien : XXXXXX  Une fois que tous les participants auront contribué au document et au plus tard (à X moment) , le formateur exporte et dépose le document de synthèse sur la plateforme. |
| **Objectif 4 - Scénariser une séance de classe virtuelle (55 min)** | |
| Activité 8 | **Consigne :** A partir d'un projet que vous avez à court terme ou d'un des cours que vous animez actuellement en présentiel, identifiez une séance de 15 minutes que vous auriez à animer en classe virtuelle. Les participants remplissent leur scénario avec la trame fournie et le dépose dans l'atelier. Poster un message sur le forum général pour rappeler le lancement de l'activité et le délai pour déposer le scénario. Le faire pour tous les jalons (car aucune notification n'arrive aux étudiants) |
| Activité 9 | **Consigne :**  A partir de telle date (à déterminer), le scénario d'un autre participant à la formation vous sera attribué. Il vous est demandé de commenter le scénario de ce participant en vous basant sur la grille et les critères fournis avant telle date (à déterminer). L'objectif est de vous permettre d'avoir un retour et un regard extérieur sur votre scénario afin de l'améliorer. Après telle date (à déterminer) vous recevrez un feedback de ma part et pourrez finaliser votre scénario en vue de l'animation de la classe virtuelle.   Poster un message sur le forum général pour annoncer qu'une production d'un pair leur a été attribuée et qu'ils doivent commenter la production avant telle date (car aucune notification n'arrive aux étudiants).  Environ une semaine plus tard : Le formateur fait un retour via l'activité atelier avant la classe virtuelle finale et il poste un message dans le forum pour annoncer qu'il a fait un retour à chaque participant en intégrant le lien qui leur permettra d'accéder directement à l'activité depuis le forum.   Critères pour évaluation par les pairs : - Vos commentaires sur le moment où est positionnée la classe virtuelle - Vos commentaires sur la pertinence de l'objectif général à atteindre par rapport à la modalité classe virtuelle - Vos commentaires sur la catégorie de classe virtuelle choisie en fonction des activités proposées - Vos commentaires sur la ou les activités proposée-s aux étudiant-e-s (types d'activité, durées, consignes, outils utilisés..) - Vos commentaires sur la ou les activités de l'enseignant-e (éléments facilitants, difficultés, technicité...) - Autres commentaires |
| **Objectif 5 : Animer une classe virtuelle (1h)** | |
| Activité 10 | En classe virtuelle par groupe de 3 personnes. Chaque participant animera sa séance de 15 min. Feedback formateur de 15 min à prévoir en fin de séance. |